

بارمبندی
دروس دوره
متوسطه نظری

سوم، پیش‌دانشگاهی
و معارف اسلامی

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵



صفحه	عناوین
۴	تاریخ
۸	جغرافیا
۱۰	روان‌شناسی
۱۱	ریاضی
۱۹	زبان و ادبیات فارسی
۲۶	زبان‌های خارجی
۳۲	زمین‌شناسی
۳۴	زیست‌شناسی
۴۰	شیمی
۴۲	عربی
۵۱	جامعه‌شناسی
۵۳	فلسفه و منطق
۵۵	فیزیک
۵۸	قرآن و تعلیمات دینی
۶۱	تعلیمات دینی ویژه اقلیت‌ها
	رشته معارف اسلامی
۶۴	عربی
۶۷	اخلاق
۶۹	اصول عقائد
۷۲	فقه و اصول
۷۳	تفسیر و علوم قرآنی
۷۴	فن سخنوری
۷۵	منطق صوری

بارمبندی تاریخ ایران و جهان ۲ سال سوم رشته علوم انسانی کد ۲۲۱ / ۳

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، دی و بزرگسالان
۱	۱/۵	۱
۲	۱/۵	
۳	۱/۵	
۴	۱/۵	۱/۵
۵	۱/۵	
۶	۱/۵	
۷	۱/۵	
۸	۱/۵	۲
۹	۱/۵	
۱۰	۱/۵	
۱۱	۱/۵	
۱۲	۲	۱/۵
۱۳	۱/۵	
۱۴		۱
۱۵		۱/۵
۱۶		۱/۵
۱۷		۱
۱۸		۱
۱۹		۱
۲۰		۱
۲۱		۱
۲۲		۱
۲۳		۱
۲۴		۱
۲۵		۱
۲۶		۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.

✓ از مطالب و موضوع‌های زیر هیچ پرسشی طرح نشود:

۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانیم» آمده است.

۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر

۳. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.

بارمبندی تاریخ معاصر ایران سال سوم کلیه رشته‌ها به استثنا علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی، کد ۲۵۳/۲
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۲	—	۱/۵
۲	۱/۵	—	۱/۵
۳	۱/۵	—	۱/۵
۴	۱/۵	—	۱/۵
۵	۱/۵	—	۱/۵
۶	۱/۵	—	۱/۵
۷	۱/۵	—	۱/۵
۸	۱/۵	—	۱/۵
۹	۱/۵	—	۱/۵
۱۰	۱/۵	—	۱/۵
۱۱	۱/۵	—	۱/۵
۱۲	۱/۵	—	۱/۵
۱۳	۱/۵	۲	۱/۵
۱۴		۱/۵	۱/۵
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	۱/۵
۱۷		۱/۵	۱/۵
۱۸		۱/۵	۱/۵
۱۹		۱/۵	۱
۲۰		۱/۵	۱/۵
۲۱		۱/۵	۱/۵
۲۲		۱/۵	۲
۲۳		۱/۵	۱/۵
۲۴		۱/۵	۱
۲۵		۱/۵	۱
۲۶		—	—
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.

از مطالب و موضوع‌های زیر هیچ پرسشی طرح نشود:

- ✓ مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح»، «بیشتر بدانید» و «برگی از تاریخ» آمده است.
- ✓ اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر
- ✓ مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است،
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بarmبندی نوبت شهریور طراحی شوند.

بارمبندی تاریخ‌شناسی پیش‌دانشگاهی رشته علوم انسانی ، کد ۳۰۲/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی‌ماه
۱	۳	۱
۲	۳	۱
۳	۳	۱
۴	۳	۱
۵	۳	
۶	۲/۵	۱
۷	۲/۵	
۸		۲/۵
۹		۲
۱۰		۲
۱۱		۲
۱۲		۲
۱۳		۲/۵
۱۴		۲
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای موضوع، مورد توجه و تأکید باشد.

✓ از مطالب و مباحث زیر هیچ پرسشی طرح نشود:

۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است.
۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر
۳. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.

بارمبندی تاریخ اسلام ۲، سال سوم رشته علوم و معارف اسلامی، کد ۲۵۳/۳
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شمار، درس	نوبت اول	نوبت پایانی (خرداد و شهریور و بزرگسالان)
درس ۱	۲/۵	۱/۵
درس ۲	۳	
درس ۳	۳	۱/۵
درس ۴	۲/۵	
درس ۵	۳	۲
درس ۶	۳	
درس ۷	۳	
درس ۸	۲۰ نمره	۳
درس ۹		۳
درس ۱۰		۳
درس ۱۱		۳
درس ۱۲		۳
۲۰ نمره		

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای موضوع، مورد توجه و تأکید باشد.

از مطالب و مباحث زیر هیچ پرسشی طرح نشود:

۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است.

۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر

۳. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.

بارمبندی جغرافیا (۲) سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۱/۴
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصول	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فصل اول	درس اول - درس دوم	۴/۵	۲/۷۵
فصل دوم	درس سوم - درس چهارم	۳	۱/۷۵
فصل سوم	درس پنجم - درس ششم	۴/۵	۲/۷۵
فصل چهارم	درس هفتم - درس هشتم	۴	۲/۲۵
فصل پنجم	درس نهم - درس دهم	۴	۲/۲۵
فصل ششم	درس یازدهم ، دوازدهم ، سیزدهم	-	۳/۵
فصل هفتم	درس چهاردهم - درس پانزدهم	-	۲/۷۵
فصل هشتم	درس شانزدهم	-	۲
جمع		۲۰	۲۰

قسمت های « مطالعه های موردی » و « بیشتر بدانیم » صرفاً برای مطالعه آزاد دانش آموزان می باشد و در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی منظور نمی گردد. بدین ترتیب متن تحت عنوان « معلم گرامی » در ابتدای کتاب ، اصلاح می گردد.

بارمبندی جغرافیا پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۲/ ۲۹۷

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم ، شهریور ،بزرگسالان و دی ماه
اول	۳/۵	۱
دوم	۲/۵	۱
سوم	۴	۱
چهارم	۵	۱
پنجم	۵	۱
ششم	—	۱/۵
هفتم	—	۳
هشتم	—	۳
نهم	—	۳
دهم	—	۲/۵
یازدهم	—	۲
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

بارم‌بندی روان‌شناسی سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۶۸/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

عنوان فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و دی‌ماه
فصل اول : کلیات	۸	۲	۴
فصل دوم : رشد	۱۲	۳	۶
فصل سوم: فرایندهای شناختی		۸	۵
فصل چهارم: سلامت روانی و اختلال روانی		۷	۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

بارمبندی ریاضیات (۳) سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۵۸/۳
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۸	۴
دوم	۱۲	۵
سوم		۶
چهارم		۵
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی ریاضی سال سوم رشته های علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۵۸/۶
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۳/۵	۷/۵
دوم (تا پایان مسائل صفحه ۶۷)	۶/۵	۷/۵
دوم (از صفحه ۶۷ تا آخر فصل)		
سوم		۵
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی جبر و احتمال سال سوم رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۲
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل‌ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۴
دوم	۱۰	۴
سوم		۴
چهارم		۸
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی حسابان سال سوم رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل‌ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۴
دوم	۱۰	۴
سوم		۳
چهارم		۴
پنجم		۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم‌بندی هندسه (۲) سال سوم رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۴
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل‌ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۵
دوم (تا صفحه ۷۴، رابطه طولی در دایره)	۸	۳
دوم (از صفحه ۷۴، رابطه طولی در دایره تا آخر فصل)		۲
سوم		۵
چهارم		۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم‌بندی آمار و مدل‌سازی - سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۳۴/۳ و
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۲		۲
دوم	۵	۱	۲
سوم	۲		۲
چهارم	۴	۲	۳
پنجم	۷	۲	۳
ششم		۴/۵	۴
هفتم		۴/۵	۴
هشتم		این فصل اختیاری می باشد .	
		پروژه کتبی ۶ نمره	
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

اهداف آموزشی این درس بدون اهمیت دادن به انجام پروژه محقق نمی شود و نمرات کلاس نیز نمی تواند آن را پوشش دهد. پروژه در نوبت اول در ارزشیابی مستمر ملحوظ می شود و در نوبت دوم لازم است پروژه به صورت کتبی به عنوان قسمتی از ارزشیابی پایانی (بر اساس چک لیست کتاب راهنمای معلم) منظور شود.

بارمبندی ریاضی پیش دانشگاهی (رشته علوم انسانی) کد ۲۹۲/۲

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۶	فصل ۱: استدلال ریاضی	۲	فصل ۱: استدلال ریاضی
۱۰	فصل ۲: دنباله های اعداد	۳	فصل ۲: دنباله های اعداد
۴	فصل ۳: لگاریتم - تا ابتدای بخش ۳-۵- اثبات روابط لگاریتمی	۲	فصل ۳: لگاریتم - تا ابتدای بخش ۳-۵- اثبات روابط لگاریتمی
		۲	فصل ۳: لگاریتم (ادامه) از ابتدای بخش ۳-۵- اثبات روابط لگاریتمی تا پایان فصل
		۶	فصل ۴: مدل سازی ریاضی
		۵	فصل ۵: احتمال مقدماتی
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی ریاضیات گسسته پیش دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد ۲۹۶/۱

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱۰	قسمت اول: گراف ها و کاربردهای آن	۲	قسمت اول: گراف ها و کاربردهای آن
۱۰	قسمت دوم: نظریه اعداد (تا اول فصل ۶)	۲	قسمت دوم: نظریه اعداد (تا اول فصل ۶)
		۳	فصل ۶ (هم نهشتی)
		۶	قسمت سوم: مباحثی دیگر در ترکیبات
		۷	قسمت چهارم: احتمال
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارم‌بندی درس ریاضی عمومی (۱ و ۲) دوره پیش‌دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد ۲۹۲/۱
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱/۵	فصل ۱: احتمال	۵/۵	فصل ۱: احتمال
۳	فصل ۲: توابع و معادلات	۹	فصل ۲: توابع و معادلات
۲/۵	فصل ۳: مشتق و توابع	۵/۵	فصل ۳: مشتق و توابع
۳			فصل ۴: کاربردهای مشتق
۶			فصل ۵: هندسه مختصات و منحنی‌های درجه دوم
۴			فصل ۶: انتگرال
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارم‌بندی هندسه تحلیلی و جبر خطی پیش‌دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد ۲۹۴/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۲	فصل ۱: بردارها	۷	فصل ۱: بردارها
۲/۵	فصل ۲: معادلات خط و صفحه	۶	فصل ۲: معادلات خط و صفحه
۲/۵	فصل ۳: مقاطع مخروطی تا ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات	۷	فصل ۳: مقاطع مخروطی - تا ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات
۴	فصل سوم: مقاطع مخروطی (ادامه) از ابتدای بخش «انتقال محورهای مختصات تا پایان فصل سوم		
۶	فصل ۴: ماتریس و دترمینان		
۳	فصل ۵: دستگاه معادلات خطی		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی حساب دیفرانسیل و انتگرال پیش‌دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد ۲۹۵/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	بخش‌ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
صفر	بخش ۱ تا آخر بخش ۵	۱	۳
	بخش ۶ تا آخر بخش ۸	۱	
اول	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۳/۵	
دوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	۳
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۴	
	بخش ۱۰ تا آخر بخش ۱۴	۳	
	بخش ۱۵ تا آخر بخش ۱۸	۱/۵	
سوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۳	۲	۱
	بخش ۴ تا آخر بخش ۵		۱/۵
	بخش ۶ تا آخر بخش ۷		۱/۵
	بخش ۸ تا آخر بخش ۱۱		۲
	بخش ۱۲ تا آخر بخش ۱۵		۲/۵
	بخش ۱۶		۲
	بخش ۱ تا آخر بخش ۲		۱/۵
چهارم	بخش ۳ تا آخر بخش ۵		۲
	جمع	۲۰	۲۰

بارم‌بندی کتاب‌های زبان فارسی (۳) عمومی و تخصصی کتاب‌های زبان فارسی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام کتاب	درس‌های نوبت اول	درس‌های نوبت دوم
زبان فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۲	۱۳ تا ۲۴
زبان فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر

- املای تقریری (۱۰ نمره)
- فعالیت‌های کلاسی (۲ نمره)
- پرسش‌های کلاسی (۲ نمره)
- آزمون کتبی (۴ نمره)
- تهیه دفتر (۲ نمره)

بارمبندی کتاب های زبان فارسی (۳) سال سوم به استثنا رشته علوم انسانی کد ۲۹۴/۳ و
 رشته علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۴۹/۴
 دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
نگارش و انشا	۵	۵
دستور	۸	۸
زبان شناسی	۴	۴
املا و پیاموزیم	۳	۳
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی کتاب های ادبیات فارسی (۳) عمومی و تخصصی
 دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
ادبیات فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۲
ادبیات فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۳	۱۴ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر :- خوانش صحیح و فهم متون (۶ نمره) - فعالیت های کلاسی (۲ نمره) - پرسش های کلاسی (۳ نمره) - حفظ شعر (۳ نمره) - آزمون کتبی (۵ نمره) - تهیه دفتر (۱ نمره)

بارمبندی کتاب‌های ادبیات فارسی (۳) سال سوم به‌استثنای رشته علوم انسانی کد ۲۴۹/۱ و
 رشته علوم انسانی کد ۲۴۹/۲
 دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم،		شهریور، بزرگسالان و دی ماه
		نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب	
بیان معنی شعر و نثر	۶	۲	۴	۶
معنی لغت	۲	۰/۵	۱/۵	۲
درک مطلب	۴	۱	۳	۴
دانش های ادبی	۳	۰/۵	۲/۵	۳
خود آزمایی	۳	۱	۲	۳
حفظ شعر	۲		۲	۲
جمع	۲۰		۲۰	۲۰

نکات مهم

- ۱- برای معنی شعر و نثر ۶ نمره دریا زده مورد انتخاب شود (دومورد ۱ نمره ، دومورد ۰/۷۵ ، سه مورد ۰/۵ و چهارمورد ۰/۲۵ نمره)
- ۲- از پرسش معنی واژه ها بیرون از جمله ، پرهیز شود .
- ۳- مقصود از درک مطلب، آوردن متنی از درس های کتاب و طرح چند سؤال از محتوای آن است .
- ۴- مقصود از دانش های ادبی ، تاریخ ادبیات و درآمد درس ها (۱/۵ نمره) ، بیاموزیم و آرایه های ادبی (۱/۵ نمره) است.
- ۵- در طرح سؤال سعی شود علاوه بر استفاده از خود آزمایی های کتاب از نمونه های مشابه نیز استفاده شود.

بارمبندی آرایه‌های ادبی سال سوم رشته علوم انسانی کد ۲۸۰/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شماره دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۰/۵	۱
۲	۱	
۳	۰/۵	
۴	۱	
۵	۰/۵	
۶	۱	
۷	۰/۵	
۸	۲	۱
۹	۲/۵	
۱۰	۲/۵	۲
۱۱	۲	
۱۲	۲	
۱۳	۲	۱
۱۴	۲	
۱۵	-	۱
۱۶	-	۱/۵
۱۷	-	۱/۵
۱۸	-	۲
۱۹	-	۱
۲۰	-	۱/۵
۲۱	-	۱/۵
۲۲	-	۱/۵
۲۳	-	۱/۵
۲۴	-	۱
۲۵	-	۱
جمع	۲۰	۲۰

ارزشیابی مستمر: تمرین های کتاب (۶ نمره) - پرسش های شفاهی (۵ نمره) - شرکت در فعالیت های کلاسی (۳ نمره)
 آزمون کتبی: (۵ نمره) - تهیه دفتر کار (۱ نمره)

بارمبندی تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲) سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۶/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
۱	۱/۵	۰/۵	۱
۲	۱/۵	/۲۵	۰/۵
۳	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۴	۲	۰/۵	۱
۵	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۶	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۷	۱/۵	۰/۲۵	۱
۸	۱	۰/۲۵	۱
۹	۱	۰/۲۵	۱
۱۰	۱	۰/۲۵	۰/۵
۱۱	۱	۰/۵	۰/۷۵
۱۲		۱/۵	۱
۱۳		۱/۵	۱
۱۴		۲	۱/۵
۱۵		۱/۵	۱
۱۶		۲	۱
۱۷		۱	۰/۵
۱۸		۱/۵	۰/۵
۱۹	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱	۲	۰/۵	۱
۲۲		۱/۵	۱
۲۳		۱	۰/۵
۲۴		۱/۵	۱/۲۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

در نوبت اول از درس ۱ تا ۱۱ و از درس ۱۹ تا ۲۱ و در نوبت دوم از درس ۱۲ تا ۱۸ و از درس ۲۲ تا آخر تدریس شود.

بارمبندی زبان وادبیات فارسی پیش دانشگاهی (عمومی کلیه رشته‌ها)، کد کتاب ۲۸۳/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه		پایانی نوبت اول	عناوین
نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
۴	۲	۶	معنی و مفهوم شعر و نثر
۱	۰/۵	۱	معنی واژه در جمله
۲/۵	۱/۵	۴	درک مطالب
۲	۱	۳	خودآزمایی
۱/۵		۲	تاریخ ادبیات و درآمدها
۲		۲	آرایه‌ها و نکات بلاغی
۲		۲	شعر حفظی
۱۵	۵		جمع
۲۰		۲۰	نمره نهایی

از ابتدای کتاب زبان و ادبیات فارسی عمومی تا پایان درس ۱۴ به نوبت اول و از درس ۱۵ تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

بarmبندی ادبیات فارسی (تخصصی رشته ادبیات فارسی و علوم و معارف اسلامی) کد کتاب ۲۸۳/۴
 شامل: قافیه، عروض، سبک‌شناسی و نقد ادبی
 دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه		پایانی نوبت اول	مواد آزمون
نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
	۵/۵	۲/۵	قافیه
	۲	۷/۵	عروض
۴	۱	۳	معنی و مفهوم شعر و نثر
۳	۱	۲	درک مطلب
۱/۵		۱/۵	خودآزمایی
۰/۵		۱	معنی واژه
۲	۰/۵	۲/۵	دانش‌های ادبی (تاریخ ادبیات، سبک‌شناسی، آرایه‌های ادبی)
۱			شعر حفظی
۳			نقد ادبی
۱۵	۵		جمع
۲۰		۲۰	نمره نهایی

از ابتدای کتاب ادبیات فارسی تا پایان درس ۱۳ به نوبت اول و از درس ۱۴ تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

بارم‌بندی درس زبان‌های خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی) پایه سوم
(نوبت اول: ۳۰ نمره و نوبت دوم: ۴۰ نمره)
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی‌ماه
۳/۲۵	درس اول	۱۶	درس اول
۳/۲۵	درس دوم	۱۷	درس دوم
۳/۵	درس سوم	۱۷	درس سوم
۱۰			درس چهارم
۱۰			درس پنجم
۱۰			درس ششم

الف - ارزشیابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

- انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سؤالات: ۵ نمره
- آزمون های مستمر کلاسی: ۵ نمره
- فعالیت های کلاسی شفاهی: ۱۰ نمره

ب - ارزشیابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) شامل :
ارزشیابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

● خواندن:

- سرعت مناسب: ۱ نمره
- آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح: ۱ نمره
- روان خوانی: ۲ نمره
- درک مطلب: ۲ نمره
- بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس، نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه: ۱/۵ نمره ، آلمانی: ۲ نمره
- نقش‌های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به Language Function مورد ارزشیابی قرار می گیرد).

✓ لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود. انگلیسی و فرانسه: ۱/۵ نمره ، آلمانی: ۲ نمره

● تلفظ صحیح (ارزشیابی در این بخش صرفاً به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود. لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است: ۱ نمره

✓ توجه: ارزشیابی شفاهی صرفاً ویژه نوبت اول می باشد.

ج - ارزشیابی کتبی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره

● املا: یک یا دو حرف از واژه در جمله حذف شود (انگلیسی و فرانسه: ۱۶ مورد، آلمانی: ۱۲ مورد). انگلیسی و فرانسه: ۴ نمره ، آلمانی: ۶ نمره

● واژگان: ۱۰ نمره

- جایگزین کردن لغات در جملات (۹ لغت در ۸ جمله): ۴ نمره

- یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز: ۳ نمره

- تشخیص اجزاء کلام (اسم ، صفت ، ضمیر و غیره) از طریق بافت (Context): ۳ نمره

● دستور زبان: ۹ نمره

۱- سؤالات چهارگزینه ای ۳ نمره

۲- مرتب کردن جملات به هم ریخته ۲ نمره

۳- کامل کردن جملات ناقص ۲ نمره

۴- پاسخ به سؤال با توجه به تصویر ۲ نمره

● نقش های زبانی (۴ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سؤالات این بخش به قسمت Language

Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و

آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

● تلفظ این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزشیابی قرار گیرد: ۲ نمره

- استفاده از ستون و دادن مثالی برای هرستون دانش آموزان لغات داده شده رادرستون های مربوط قرار می دهند.

- دادن مجموعه ای از لغات که همه به جز یکی در یک صدا مشترک هستند. دانش آموزان لغت مربوطه را می یابند.

✓ لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ فقط درمورد زبان های انگلیسی و فرانسه است.

● درک مطلب: ۱۱ نمره

- (Sentence Comprehension): در این بخش یک یا دو جمله در هر سؤال گنجانده می شود که درک آن ها مستلزم دانستن نکته ای می باشد. درمورد این جملات سؤال به صورت چهار گزینه ای داده می شود: ۳ نمره
- در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سؤالات مربوط به (Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions Yes/ No questions) پاسخ می دهند: ۵ نمره
- متن Cloze: ۳ نمره
(از آنجا که نمونه های Cloze در کتاب درسی نیامده است لذا لازم است دبیران محترم این پایه، درکلاس و در آزمون های مستمر، دانش آموزان را با این نوع آزمون آشنا سازند.)

✓ در بارمبندی پایانی نوبت اول درس زبان های خارجی سال سوم متوسطه با توجه به برگزاری امتحان شفاهی (۱۰ نمره) و امتحان کتبی (۴۰ نمره)، جمع نمره بر اساس فرمول زیر محاسبه می شود:

$$20 = \frac{2}{5} \times \text{شفاهی امتحان (نمره 10)} + \text{کتبی امتحان (نمره 40)}$$

بارمبندی زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱/۲۵	درس اول	۵	درس اول
۱/۲۵	درس دوم	۵	درس دوم
۱/۲۵	درس سوم	۵	درس سوم
۱/۲۵	درس چهارم	۵	درس چهارم
۳/۷۵			درس پنجم
۳/۷۵			درس ششم
۳/۷۵			درس هفتم
۳/۷۵			درس هشتم
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی زبان آلمانی پیش‌دانشگاهی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۲۵	درس اول	۵	درس اول
۱/۲۵	درس دوم	۵	درس دوم
۱/۲۵	درس سوم	۵	درس سوم
۱/۲۵	درس چهارم	۵	درس چهارم
۳/۷۵	درس پنجم		
۳/۷۵	درس ششم		
۳/۷۵	درس هفتم		
۳/۷۵	درس هشتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی زبان فرانسه پیش‌دانشگاهی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۰/۵	درس اول	۲/۵	درس اول
۰/۵	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۰/۵	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۰/۵	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۰/۷۵	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۰/۷۵	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۰/۷۵	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۰/۷۵	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۲	درس نهم		
۲	درس دهم		
۲	درس یازدهم		
۲/۲۵	درس دوازدهم		
۲/۲۵	درس سیزدهم		
۲/۲۵	درس چهاردهم		
۲/۲۵	درس پانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی زمین‌شناسی سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۶۲/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شماره فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۲	۰/۷۵
۲	۲	۰/۷۵
۳	۴	۱
۴	۵	۱/۵
۵	۷	۳/۵
۶		۳
۷		۳/۵
۸		۲/۵
۹		۳/۵
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی علوم زمین پیش‌دانشگاهی رشته تجربی کد ۲۹۱/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۲۵	فصل ۱	۵	فصل ۱
۱/۲۵	فصل ۲	۵	فصل ۲
۱	فصل ۳	۴	فصل ۳
٪۷۵	فصل ۴	۳	فصل ۴
٪۷۵	فصل ۵	۳	فصل ۵
۲/۵	فصل ۶		
۳/۵	فصل ۷		
۲/۵	فصل ۸		
۴	فصل ۹		
۲/۵	فصل ۱۰		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی زیست شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۶۱/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۳/۵	۱/۵
۲	۴	۱/۵
۳	۳/۵	۱/۵
۴	۳	۱/۵
۵	۲/۵	۱/۵
۶	تا صفحه ۱۲۹ چرخه سلول ۱/۵	۲
۷		۱
۸		۲
۹		۲
۱۰		۱/۵
۱۱		۲
فعالیت ها	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰

بارم‌بندی زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی رشته علوم تجربی کد ۲۹۰/۲
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۴/۵	۱/۵
۲	۳/۵	۱
۳	۳	۰/۵
۴	۳/۵	۰/۵
۵	۵/۵	۱/۵
۶		۲/۵
۷		۲/۵
۸		۳
۹		۲/۵
۱۰		۲/۵
۱۱		۲
جمع	۲۰	۲۰

- ۱- برای امتحانات پایانی (همه کتاب) که در دی ماه برگزار می شود مبنای طرح سؤال، کتاب سال تحصیلی قبل است.
- ۲- در ارزش یابی‌های پایانی، علاوه بر ارزشیابی دانستی‌های اکتسابی دانش آموزان، مهارت های فکر کردن، مقایسه کردن، تفسیر کردن، طراحی آزمایش و پیش بینی علمی و ... که نمونه‌هایی از آن ها در کتاب درسی دانش آموز مشخص شده است، ارزشیابی انجام شود. نمره ای که به این مهارت ها اختصاص داده می شود، نباید از نمره مشخص شده در جدول بarm‌بندی کمتر باشد. بدیهی است اگر در آزمون، سؤالاتی کاملاً شبیه سؤالات کتاب درسی داده شود، چنین سؤالاتی ارزش چندانی ندارند.
- ۳- در ارزشیابی های پایانی ۱/۵ تا ۲ نمره به شکل (ترسیم، نام گذاری یا هردو) اختصاص داده شود.
- ۴- بarm فصل هایی را که بیشترین نمره دارند می توان حداکثر با ۰/۵ نمره اختلاف، نسبت به جداول فوق در نظر گرفت.
- ۵- دادن سؤال از بخش هایی از کتاب که با عنوان "بیشتر بدانید" مشخص شده اند در آزمون ها مجاز نیست.
- ۶- به تناسب حجم و اهمیت مطلب، توازن بخش های گیاهی و جانوری در ارزشیابی درس زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) در نظر گرفته شود.

(ب) ارزشیابی مستمر (نوبت اول و دوم):

چون در ارزشیابی از این دروس زیست شناسی علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی (مفاهیم، اسامی...) مهارت های ذهنی و عملی نیز در خور توجه اند، لازم است در ارزشیابی مستمر، علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی، مهارت های بحث کردن، آزمایش کردن، مشاهده کردن، جمع آوری اطلاعات (تحقیق کنید)، براساس معیارهای مشخص و در قالب فهرست واری ارزشیابی شوند. نمونه هایی از این فهرست ها و نیز معیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت های آزمایشگاهی - پژوهشی که برای تهیه فهرست ها به کار می روند، در صفحه های بعدی ارائه شده است. لازم است برای هردانش آموز فهرست جداگانه ای تهیه شود. این فهرست ها جنبه پیشنهادی دارند و دبیران محترم می توانند مواردی را حذف یا اضافه کنند.

۱- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت « بحث کردن »

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
_ به طور روشن اظهار عقیده می کند. _ پرسش های مناسب مطرح می کند. _ در نتیجه گیری عجله نمی کند. _ نظر انتقادی مطرح می کند.									

۲- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت «آزمایش کردن»

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- بادقت اندازه گیری می کند - بیش از یک بار اندازه گیری انجام می دهد - در کار برد وسایل به نکات ایمنی توجه دارد - مراحل کار را به ترتیب اجرا می کند - بادقت عمل می کند									

۳- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت « مشاهده کردن»

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- هنگام مشاهده از چند حس (بینایی، لامسه و...) استفاده می کند. - به جزئیات اشیاء و اجسام در ارتباط با موضوع توجه دارد. - از ابزار مناسب برای مشاهده استفاده می کند									

۴- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت "جمع آوری اطلاعات و تحقیق"

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- به افراد یا منابع با صلاحیت مراجعه می کند. - به بیش از یک منبع یا شخص مراجعه می کند. - اطلاعاتی را که به دست آورده است به نحو مناسب جمع بندی می کند									

معیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت‌های آزمایشگاهی - پژوهشی

علم جستجویی روشمند برای یافتن اطلاعات جدید است. بنابراین، اگر بخواهیم به عنوان معلم میزان پیشرفت دانش آموزان مان را در "علم ورزی" ارزشیابی کنیم، نه تنها باید مهارت های پژوهشی آن ها را مورد جست و جو و قضاوت قرار دهیم، بلکه باید به اطلاعاتی که آنان از این راه به دست می آورند، نیز اهمیت دهیم. البته باید توجه کرد که اگر دانش آموزی مهارت کافی در زمینه علم ورزی و پژوهشگری داشته باشد، می تواند اطلاعات ارزشمندتری به دست آورد.

به طور کلی مهارت های پژوهشگری دانش آموزان را می توان در چهار گروه طبقه بندی کرد:

۱- طراحی آزمایش ۲- اجرای آزمایش ۳- تفسیر نتایج ۴- برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

● ویژگی های هر یک از این مراحل به شرح زیر است:

۱- طراحی آزمایش

هدف ها

انتظار می رود دانش آموز:

- سؤال یا فرضیه قابل آزمون را تشخیص دهد.
- طرح قابل اجرایی را برای انجام آزمایش یا پژوهش پیشنهاد کند.
- دستورالعملی را برای انجام آزمایش یا پژوهش، شامل عوامل مورد پژوهش، روش های دستیابی به اطلاعات، لوازم و مواد مورد نیاز و مانند آن را مشخص کند.

معیار ها:

- راه های مناسبی را برای انجام پژوهشی که منجر به حل مساله می شود، پیشنهاد کند.
- طرحی ارائه دهد که در آن، همه یا بیشتر عوامل مربوط در نظر گرفته و به طور مناسب کنترل شود.
- برای به دست آوردن داده های کمی، مشاهدات، اندازه گیری ها و احتیاط های لازم را به طور مناسب در نظر گیرد.
- توضیح مستدلی برای روشی که انتخاب کرده است، ارائه دهد و روش مناسب برای تجزیه و تحلیل داده ها بیان کند.
- نتایج احتمالی طرح را مشخص کند، آن ها را با دانش و اصول علمی پیوند دهد و احتیاط های لازم و محدودیت های احتمالی را پیش بینی کند.

۲- اجرای آزمایش

هدف ها

انتظار می رود دانش آموزان:

- مراحل انجام فعالیت هایی را که مناسب پژوهش هستند، گام به گام بیاماید.
- اطلاعاتی را که برای انجام پژوهش لازم هستند، با دقت لازم و شرح مناسب به دست آورد. (شامل انجام مشاهدات ، اندازه گیری ها، ثبت رویدادها و استفاده از مواد و ابزارهای مناسب)

معیارها

- هنگام استفاده از مواد و ابزارها نکات ایمنی را رعایت کند و از آن ها به نحو مناسب استفاده کند و در صورت لزوم، اندازه گیری ها را با واحدهای مناسب انجام دهد.
- از ابزارها و مواد برای دست ورزی و کنترل متغیرها استفاده کند و اندازه گیری و مشاهدات را به قدری که لازم است تکرار کند.
- از ابزارها و مواد برای اندازه گیری دقیق کمی استفاده کند.
- از ابزارها و مواد برای به دست آوردن نتایج دقیق جهت شناسایی خطاهای آزمایش و محدودیت های آن استفاده کند و برای به حداقل رساندن آن ها ، تغییرات لازم را انجام دهد.

۳- تفسیر نتایج

هدف ها

انتظار می رود دانش آموز:

- از اطلاعاتی که به دست آورده برای نتیجه گیری، تجزیه و تحلیل و تفسیر مناسب اطلاعات استفاده کند و تنوع، خطاها یا محدودیت ها را به حساب آورد.
- دست آوردها را توضیح دهد و مؤثر بودن فعالیت را براساس هدف های آن ارزیابی کند و پیشنهادهای لازم را برای بهبود آن ارائه دهد.

معیارها

- از داده هایی که به دست می آورد ، نتیجه گیری مناسب بکند.
- اندازه گیری ها و مشاهدات خود را برای نتیجه گیری مناسب در رابطه با عوامل و متغیرهای در نظر گرفته شده ، تفسیر کند .

__ داده هایی را که به دست آورده است، تجزیه و تحلیل و تفسیر کند و از آن‌ها برای نشان دادن ارتباط میان عوامل با استفاده از شواهد کمی، به طور مشروح نتیجه گیری کند.

- دست آوردهای پژوهش را تجزیه و تحلیل کند و نتایج به دست آمده را به طور انتقادی در رابطه با دانش و اصول علمی و دست آوردهایی که از قبل پیش بینی می کرده است، ارزیابی کند

- از دست آوردهای پژوهش تجزیه و تحلیل کاملی را ارائه دهد و خطاها، محدودیت ها و بی قاعدگی های ممکن را در نظرگیرد و از روشهای آماری، به طور مناسب استفاده کند. نتایج را در رابطه با دانش و اصول علمی و دست آوردهایی که از قبل پیش بینی می کرده، به طور انتقادی ارزیابی کند.

۴- برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

هدف‌ها

انتظار می رود دانش آموز:

- ساختاریا ترتیب مناسبی برای گزارش خود برگزیند و به طور مناسب مؤثر مشاهدات، افکار و بحث های خود را ارائه دهد.

__ در ارائه ی اطلاعات، توصیف یافته ها و... از واژه ها و اصطلاحات علمی استفاده کند.

معیارها

__ طرح کلی پژوهش خود را توصیف کند. داده هایی را که به دست آورده است به روشنی ارائه دهد و نتایج خود را به صورت روشن و قابل فهم به صورت کلمات درآورد.

__ با کمک نمودارها و محاسبات مربوط، ترتیب رویدادها و مراحل کار پژوهشی خود را به طور مناسب توصیف کند.

__ با استفاده از اصطلاحات و واژه های مناسب و درست، پژوهش خود را شرح دهد، توضیح های لازم را ارائه دهد و با ذکر خطاها، بی قاعدگی و محدودیت ها آن را ارزیابی کند.

بارمبندی شیمی (۳) سال سوم رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۲/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهر یور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۶/۵
دوم *	۸	۶/۵
سوم		۷
جمع	۲۰	۲۰

* در نوبت اول، ارزشیابی بخش ۲، تا صفحه ۵۹ صورت می گیرد.

بآرم بئءى شىمى ءوره ٲىش ءائشكاهى رشتههاى علوم ءجربى و علوم رىاضى كء ٢٨٩/١
 ءوره ءوم مءوسطه - سال ءءصىلى ٩٦-١٣٩٥

بءش	نوبء اول	ءرءاء	شهرىور
بءش ١	١٠	٣	٥
بءش ٢	١٠	٣	٥
بءش ٣		٧	٥
بءش ٤		٧	٥

بارمبندی عربی (۳) سال سوم رشته های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

ردیف	عناوین	نمره
۱- ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم: «صورت سؤال به زبان عربی باشد.»^۱ الف: ترجمه عبارت، کلمه، مترادف و متضاد و درک مطلب نوبت اول و دوم ۱۳ نمره		
۱	ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ^۲	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (طرح سؤال با کلمات پرسشی (۱/۵ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)	۲
۴	تصحیح اغلاط دربخش کارگاه ترجمه	۱/۵
۵	کاربرد واژگان شامل: - ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ^۳ - دو مورد مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تعریب	۰/۵
۷	انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۵
ب : قواعد (۷ نمره) نوبت اول « صورت سؤال به زبان عربی باشد.»		
۱	شناخت فعل معتل و انواع آن	۱/۵
۲	شناخت صیغه های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۵
۳	مفعول مطلق و مفعول فیه	۲
۴	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۵	التشکیل	۰/۵

- ۷- در پایه سوم ریاضی، تجربی و ادبیات و علوم انسانی صورت سؤال عربی و در پایه های اول فارسی و دوم عربی و فارسی. پیشنهاد می شود صورت سؤال را به عربی بدهید و در پرانتز ترجمه فارسی آورده شود. در پیش دانشگاهی (سال چهارم) صورت سؤال عربی است.
- ۸- فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است.
- ۹- کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

ردیف	عناوین	نمره
۲ - ارزشیابی پایانی نوبت دوم و شهریور : الف: ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان؛ مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره) «صورت سؤال عربی باشد.»		
۱	ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ۴	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (طرح سؤال با کلمات پرسشی (۱/۵ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)	۲
۴	تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱/۵
۵	کاربرد واژگان شامل: ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ۵ - دو مورد مترادف و متضاد	۱/۵
۶	تعریب	۰/۵
۷	انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۵
ب: قواعد (۷ نمره)نوبت دوم « صورت سؤال به زبان عربی باشد.»		
۱	شناخت فعل معتل و کاربرد صیغه های مختلف آن	۱
۲	مفعول مطلق و مفعول فیه	۱
۳	حال	۱
۴	تمیز	۰/۷۵
۵	مستثنی	۰/۷۵
۶	منادی، حرف عطف	۱
۷	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۸	التشکیل	۰/۵

۱۰- فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .

۱۱- کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

بارمبندی تقریبی عربی (۳) سال سوم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان و دی‌ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۲	درس اول	۷	درس اول
۲	درس دوم	۶	درس دوم
۲	درس سوم	۷	درس سوم
۲/۵	درس چهارم		
۳/۵	درس پنجم		
۴	درس ششم		
۴	درس هفتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی عربی (۳) سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۵۴/۲
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

ردیف	عناوین	نمره
الف: ترجمه عبارت ها و درک و فهم متون (۱۳ نمره) (مشترک در امتحان پایانی نوبت های اول، دوم و شهریور) «صورت سؤال ها به زبان عربی باشد.»		
۱	۱- ترجمه عبارت، شامل: متن درس ها و تمرینات ۶	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳	تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسشی طرح شود. (۱/۵ نمره) و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع یا معنی کلمه باشد)	۲
۴	تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱
۵	۵- کاربرد واژگان : ترجمه سه واژه از عربی به فارسی و یکی از فارسی به عربی مترادف و متضاد ۷	۱/۵
۶	تعریب	۰/۵
۷	تکمیل ترجمه ناقص	۱
ب : قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال ها به زبان عربی باشد.» نوبت اول		
۱	۱- یادآوری مباحث سال گذشته	۱
۲	شناخت فعل معتل و انواع آن	۰/۷۵
۳	شناخت صیغه های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۲۵
۴	مفعول مطلق و مفعول له	۱
۵	توابع	۱
۶	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۷	التشکیل	۰/۵

- ۱۲- در طرح سؤالات سعی گردد در عبارتهای کتاب تغییراتی داده شود و از دادن عین عبارتهای کتاب خودداری شود. اما این تغییر موجب دشواری سؤال و لطمه به دانش آموز نشود. هدف این است که دانش آموزان عین عبارات کتاب را حفظ نکنند .
- ۱۳- در بخش معنی، باید کلمه در جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

قواعد: نوبت دوم (خرداد، شهریور، دی و بزرگسال)

ردیف	عناوین	نمره
۱	یادآوری مباحث سال گذشته	۰/۵
۲	شناخت و ساخت صیغه های مختلف از فعل معتل	۰/۵
۳	مفعول مطلق و مفعول له	۰/۵
۴	توابع	۰/۵
۵	حال	۰/۵
۶	تمیز	۰/۵
۷	منادی	۰/۵
۸	استثناء	۰/۵
۹	تعجب و مدح و ذم	۰/۵
۱۰	بلاغت	۱
۱۱	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۱۲	التشکیل	۰/۵

بارمبندی تقریبی عربی (۳) سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۵۴/۲
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱	درس اول	۲/۵	درس اول
۱	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۱	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۱	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۱	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۱	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۱	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۱	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۱/۵	درس نهم		
۱/۵	درس دهم		
۱/۵	درس یازدهم		
۱/۵	درس دوازدهم		
۱/۵	درس سیزدهم		
۱/۵	درس چهاردهم		
۱/۵	درس پانزدهم		
۱/۵	درس شانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارم‌بندی تقریبی عربی رشته ادبیات و علوم انسانی پیش‌دانشگاهی کد ۳۱۶/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالانوی دی ماه
۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات (۱ نمره از تمرینات باشد)	۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات (۱ نمره از تمرینات باشد)
۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود.)	۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود.)
۱	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)	۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)
۱/۲۵	للتعرب	۱/۲۵	للتعرب
۰/۲۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرائتز برای مشخص شده	۰/۲۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرائتز برای کلمه مشخص شده
۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع	۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع
۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی	۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی
۱	للمحاذثه	۱	للمحاذثه
۰/۲۵	انواع کلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذکر و مؤنث)	۰/۲۵	انقسام کلمه
۰/۵	جامد و مشتق (تشخیص و ساخت)	۰/۲۵	جامد و مشتق
۰/۲۵	تشخیص انواع معارف (ضمیر فصل، مرجع، ضمیر)	۰/۲۵	معرفه و نکره

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۰/۵	اعراب فعل مضارع	۱	تشخیص انواع اعراب و بناء، اسم‌های مقصور، منقوص، ممدود و صحیح‌الآخر
۰/۷۵	نواسخ	۰/۷۵	مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب
۰/۷۵	مفاعیل	۱/۵	للاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۲۵	حال	۱	صحح الأخطاء
۰/۲۵	تمیز	۰/۵	التشکیل
۰/۲۵	استثناء		
۰/۲۵	منادا		
۰/۲۵	مضاعف		
۰/۲۵	مهموز		
۱	للاعراب والتحلیل الصرفی		
۱	صحح الأخطاء		
۰/۵	التشکیل		
	جمع ۲۰	۲۰	جمع

بارم‌بندی تقریبی عربی رشته ادبیات و علوم انسانی پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱
 دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	درس اول	۴	درس اول
۱	درس دوم	۴	درس دوم
۱	درس سوم	۴	درس سوم
۱	درس چهارم	۴	درس چهارم
۱	درس پنجم	۴	درس پنجم
۳			درس ششم
۳			درس هفتم
۳			درس هشتم
۳			درس نهم
۳			درس دهم
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی درس جامعه‌شناسی (۲) سال سوم رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد ۲۸۱/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲/۵	۱
	دوم	۲/۵	۱
	سوم	۳	۱
	چهارم	۳	۱
دوم	پنجم	۳	۱/۵
	ششم	۳	۱/۵
	هفتم	۳	۱/۵
	هشتم		۱/۵
	نهم		۱/۵
	دهم		۲
	یازدهم		۲
	دوازدهم		۱/۵
سوم	سیزدهم		۱/۵
	چهاردهم		۱/۵
	جمع	۲۰	۲۰

- ۱- تعداد سؤالات ، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ تا باشد .
- ۲- برای هر سؤال ، حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره منظور شود.
- ۳- فعالیت ها ، بخشی از محتوای هر درس محسوب می شود که در ارزشیابی باید مورد توجه قرار گیرد.

بارم‌بندی علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۳۰۰/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل‌ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲	۲/۵
	دوم	۲/۵	
	سوم	۲/۵	
	چهارم	۲/۵	
دوم	پنجم	۳	۲/۵
	ششم	۳	
	هفتم	۲	
	هشتم	۲/۵	
سوم	نهم		۲/۵
	دهم		۲
	یازدهم		۳
چهارم	دوازدهم		۲
	سیزدهم		۲/۵
	چهاردهم		۳
جمع		۲۰	۲۰

۱- تعداد سؤالات، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد.

۲- برای هر سؤال حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره در نظر گرفته شود.

۳- از بخش‌های "بدانیم"، نمودارها، جداول و نقشه‌ها ارزشیابی صورت نگیرد.

۴- فعالیت‌ها در ارزشیابی مورد توجه قرار گیرد.

بارم‌بندی فلسفه کد ۲۷۷/۱ و منطق ۲۷۷ سال سوم رشته های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

عنوان دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فلسفه	فلسفه چیست (۱)	۰/۵
	فلسفه چیست (۲)	۱
	فلسفه چیست (۳)	۱
	آغاز فلسفه	۱
	شهید راه حکمت	۱/۵
	گوهر های اصیل و جاودانه	۲
	علت های چهارگانه	۲
منطق	انسان و تفکر	۰/۷۵
	چگونه تعریف می کنیم	۱/۵
	رابطه میان دو مفهوم	۲
	اقسام ذاتی و عرضی	۱/۵
	اقسام تعریف	۲
	جایگاه قضیه در استدلال	۱
	اقسام قضایای حملی و شرطی	۲/۲۵
	احکام قضایای حملی	۱/۵
	استدلال (ترکیب قانونمند قضایا)	۰/۵
	اقسام قیاس	۲
	ارزش قیاس	۰/۵
	محتوای استدلال (ماده)	۱
	مغالطه	۱
	جمع	۲۰
جمع		۲۰

بارمبندی فلسفه دوره پیش‌دانشگاهی (رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی) کد ۳۱۷/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۰/۷۵	فصل اول: کلیات (۱)	۳	فصل اول: کلیات (۱)
۰/۵	فصل دوم: کلیات (۲)	۲/۵	فصل دوم: کلیات (۲)
۰/۷۵	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)	۳	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)
۱/۵	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)	۴	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)
۰/۵	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)	۲	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)
۱	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)	۳/۵	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)
۰/۵	فصل هفتم: افول حکمت مشاء	۲	فصل هفتم: افول حکمت مشاء
۴	فصل هشتم: حکمت اشراق		
۱/۵	فصل نهم: جریان‌های فکری عالم اسلام		
۲	فصل دهم: صدرالمتألهین		
۴	فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه		
۲	فصل دوازدهم: حکمای معاصر		
۱	فصل سیزدهم: حیات فرهنگی		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارم‌بندی فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۵۶/۳

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۲-۱	۳	۵/۵
	از بخش ۲-۱ تا بخش ۶-۱	۳	
	از بخش ۶-۱ تا بخش ۹-۱	۳	
	از بخش ۹-۱ و انتهای فصل	۴	
دوم	از ابتدا تا بخش ۷-۲	۷	۴/۵
	از ۷-۲ تا انتهای فصل		
سوم	از ابتدا تا بخش ۵-۳		۵/۲۵
	از بخش ۵-۳ تا بخش ۷-۳		
	از بخش ۷-۳ تا انتهای فصل		
چهارم	-		۴/۷۵
جمع		۲۰	۲۰

● در آزمون‌های پایانی (نوبت اول، نوبت دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از

آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.

● نمرات هر فصل می‌تواند حداکثر ۰/۵ نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

بارم‌بندی فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم رشته ریاضی فیزیک کد ۲۵۶/۴
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۷-۱	۴/۵	۴/۵
	از بخش ۷-۱ تا انتهای فصل	۳/۵	
دوم	از ابتدا تا بخش ۲-۲	۲/۵	۵/۵
	از بخش ۲-۲ تا بخش ۶-۲	۲/۵	
	از بخش ۶-۲ تا بخش ۹-۲	۳	
	از بخش ۹-۲ تا انتهای فصل	۴	
سوم			۳/۷۵
چهارم			۳/۲۵
پنجم			۳
جمع		۲۰	۲۰

● در آزمون‌های پایانی (نوبت اول، نوبت دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از

آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.

● نمرات هر فصل می‌تواند حداکثر ۰/۵ نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

بارم‌بندی فیزیک پیش‌دانشگاهی رشته تجربی کد ۲۸۸/۱

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵	۱/۲۵
دوم	۶	۱/۵
سوم	۳/۵	۱
چهارم	۵/۵	۱/۲۵
پنجم		۴
ششم		۳
هفتم		۴/۵
هشتم		۳/۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم‌بندی فیزیک پیش‌دانشگاهی رشته ریاضی کد ۲۹۳/۲

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵/۵	۱/۲۵
دوم	۵/۵	۱/۵
سوم	۳/۵	۱
چهارم	۵/۵	۱/۲۵
پنجم		۴
ششم		۲/۵
هفتم		۴/۲۵
هشتم		۴/۲۵
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی قرآن و تعلیمات دینی (۳) سال سوم دبیرستان کد ۲۵۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

الف- ارزشیابی مستمر شامل :

- ۱- قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره
- ۲- توانایی معنا کردن عبارات و آیات قرآنی که در کتاب ترجمه نشده است: ۳ نمره
- ۳- انجام دادن فعالیت های داخل درس و پرسش از متن : ۵ نمره
- ۴- مشارکت در گفت و گوها و کارگروهی: ۳ نمره
- ۵- پاسخ به سوال های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره
- ۶- داشتن دفتر کار خوب و منظم: ۲ نمره

توجه: انجام پیشنهادها، نگارش مقالات تحقیقی و ارائه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند.

ب- ارزشیابی پایانی:

- ۱- امتحان قرائت قرآن (۴ نمره): در امتحان پایانی **نوبت اول**، از هر دانش آموز حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر پایه های اول و دوم انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس:

پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	دروس
۵	۴	۱
		۲
		۳
		۴
		۵
۶	۳	۶
		۷
		۸
	۳	۹
		۱۰
	۴	۱۱
		۱۲
	۲	۱۳
۴	۴	۱۴
		۱۵
		۱۶
۱۶	۲۰	جمع

تذکره ۱: ارزشیابی پایانی نوبت دوم و شهریور دانش آموزان کار و دانش

با توجه به این که ارزشیابی پایانی نوبت دوم دانش آموزان کار و دانش به صورت نهایی نبوده و داخلی برگزار می شود، از این رو بام بندی آن ها به صورت ذیل خواهد بود:

الف - امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

ب - ارزش یابی کتبی

دروس	اول تا پنجم	ششم تا هشتم	نهم و دهم	یازدهم و دوازدهم	سیزدهم	چهاردهم تا شانزدهم	جمع
نمره	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۱۶

تذکره ۲: دروس پنجم تا یازدهم برای دانش آموزان اهل سنت حذف است و به جای آن از دروس پنجم تا یازدهم کتاب ضمیمه امتحان گرفته می شود.

تذکره ۳: دبیران محترم و طراحان سؤال به نکات مندرج در ابتدای کتاب درسی درباره ارزش یابی (صفحات دوم و سوم) توجه نمایند و موارد زیر در ارزش یابی های کتبی لحاظ نشود:

۱- فعالیت ها: شامل

بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۷۶، ۱۰۲، ۱۹۰، ۲۰۲،

جست و جو در صفحه ۳۹

راه حل در صفحه ۱۹۲

شناسایی عوامل در صفحه ۲۰۳

تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹

خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸

مقایسه در صفحه ۱۲۰

اندیشه در صفحه ۱۳۸

طبقه بندی در صفحه ۱۸۹

۲- برای مطالعه ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا ۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۷۴، ۱۸۱ تا ۱۸۲، ۱۹۲ تا ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۷ تا ۲۱۲

۳- پیشنهادها: در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵

۴- گام ها: در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶

۵- یادآوری ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹

۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۷- پاورقی ها

تذکره ۴: حفظ کردن عین آیات و روایات لازم نیست بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد.

برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

تذکره ۵: آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

بارمبندی تعلیمات دینی (ویژه اقلیت های دینی)
مشترک سوم و پیش دانشگاهی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

الف - اقلیت های کلیمی ، زردشتی و آشوری

ارزشیابی مستمر و پایانی هر کدام ۲۰ نمره (نوبت اول ، دوم و شهریور):

۱- کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق (۱۰ نمره)

۲- کتاب اختصاصی هریک از اقلیت های مذکور (۱۰ نمره)

ب- اقلیت ارمنی : به علت نداشتن کتاب اختصاصی ، تمام ۲۰ نمره ارزشیابی مستمر و ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی به

کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق اختصاص دارد.

بارمبندی قرآن و تعلیمات دینی پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها کد ۲۸۵/۱

سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

الف) ارزش‌یابی مستمر (۲۰ نمره)

قرائت آیات کتاب	درک معنای آیات	پاسخ به سؤال‌ها و فعالیت‌ها	مشارکت و همکاری در درس	جمع
۴	۳	۱۰	۳	۲۰

تذکر: انجام پیشنهاد ها، نگارش مقالات، تحقیق و ارایه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمرات مستمر اضافه میکند.

ب) ارزش‌یابی پایانی :

پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی‌ماه	دروس
۵	۵	۱
		۲
		۳
۲		۴
۲/۵		۵
۲/۵		۶
	۴/۵	۷
	۷	۸
		۹
	۳/۵	۱۰
	-	روخوانی
۲۰	۲۰	جمع

تذکرات :

الف) همانطور که مشاهده شد در امتحان پایانی اول هشت نمره به روخوانی قرآن اختصاص یافته و دوازده نمره به امتحان کتبی: نکته ای که در این قسمت باید به آن توجه داشت این است که این هشت نمره در حقیقت جایگزین همان آزمون قرآنی شده است که در سال های گذشته از دانش آموزان ورودی پیش دانشگاهی گرفته می شد. دبیران محترم برای ثبت این هشت نمره باید به موارد زیر توجه فرمایند:

۱- برای این که این آزمون (روخوانی قرآن در امتحان پایانی اول) لطمه ای به تدریس کتاب نزنند بایستی در آخرین جلسه کلاس (بعد از پایان درس ششم) از تمامی دانش آموزان کلاس آزمون روخوانی گرفته شود و نمره ای بین صفر تا هشت برایشان گذاشته شود. از این رو نیاز نیست که بیش از یک جلسه به این بحث اختصاص داده شود.

۲- از آنجا که آیات کتاب کم و محدود بوده دبیران بایستی علاوه بر آیات کتاب از آیات و سوره های مختلف قرآن کریم نیز در این آزمون سوال نمایند.

۳- از آنجایی که در ارزشیابی مستمر چهار نمره به روخوانی آیات کتاب درسی اختصاص یافته است و بنابراین از آیات کتاب درسی در این قسمت به اندازه کافی سوال می شود لذا پیشنهاد می شود که دبیران در آزمون هشت نمره ای بیشتر بر روخوانی قرآن کریم تکیه کنند تا آیات کتاب درسی.

ب) از موارد زیر در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود :

۱- فعالیت ها شامل : - **بررسی** در صفحات ۵۱، ۲۸، ۵۹، ۶۱، ۷۲، ۹۶ - برنامه ریزی در صفحه ۶۲ - پیشنهاد در صفحه ۲۰، ۲۹، ۴۰، ۷۷، ۸۸ - **ذکر** نمونه ها در صفحه ۴۷ - خودارزیابی در صفحات ۳۴، ۳۶، ۶۹، ۷۳ - هم اندیشی در صفحات ۹۳ و ۹۸ - مقایسه در صفحه ۳۳، پیام آیات در صفحه ۲۴.

۲- برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹ تا ۲۰، ۵۳ تا ۵۴، ۶۳، ۷۵ تا ۷۶، ۹۵، ۹۷ تا ۹۹، ۱۰۲ تا ۱۱۰، ۱۳۸

۳- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۴- پاورقی ها

۵- کتاب نامه

ج) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

د) آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

بارم‌بندی عربی (۳) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

(نوبت اول)

کتاب عربی سال سوم رشته علوم انسانی دروس ۱ تا ۸
و کتاب «الهدایه فی النحو» دروس ۱ تا ۹

نوبت اول	مبحث
۳/۵	ترجمه عبارات عربی (۳)
۱/۵	تعریب عبارات عربی (۳)
۲/۵	ترجمه و شرح عبارات هدایه
۳	سوالات از نوع اعراب ما اشیر الیه بخط از هردو کتاب
۱/۵	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب
۱/۵	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب
۱/۵	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب
۲/۵	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)
۰/۵	نائب فاعل درس ۲ هدایه
۲	مبتدا و خبر و نواسخ دروس ۳-۵ هدایه
۲۰	جمع

تذکر:

کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می‌باشد.
میزان بارم از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می‌باشد.

بارم‌بندی عربی (۳) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

(نوبت دوم و شهریور)
عربی سال سوم رشته علوم انسانی، کل کتاب
و کتاب «الهدایه فی النحو»، کل کتاب

نوبت دوم و شهریور	مبحث
۲	ترجمه عبارات عربی (۳)
۱	تعریب عبارات عربی (۳)
۲	ترجمه و شرح عبارات الهدایه
۲/۵	سوالات از نوع «اعرب ما اشیر الیه بخط» از هردو کتاب
۱	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب
۱/۵	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب
۱	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب
۲	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)
۱/۵	مجموعات از کتاب الهدایه
۳	توابع از هردو کتاب
۲/۵	علوم بلاغت (درسهای ۱۴ تا ۱۶) عربی ۳
۲۰	جمع

تذکرات:

- کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می‌باشد.
- میزان بarm از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می‌باشد.

سوالات باید به گونه‌ای تنظیم شود که از مباحث نوبت اول حد اکثر پنج نمره سوال طراحی شود.

بارم‌بندی ادبیات عرب پیش‌دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی
 بودجه بندی تدریس کتاب‌های مبادی‌العربیة و عربی علوم انسانی
 دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
تلخیص مبادی العربیه	درس ۲۲ - ۱	درس ۴۱ - ۲۳
عربی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی	درس ۷ - ۱	درس ۱۲ - ۸

درس	مبحث	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
مبادی درس ۲۲-۱ عربی درس ۷-۱	تعریف اصطلاحات	۲	۱	۱
	ترجمه و تعریف از کتاب عربی سال چهارم	۲/۵		
	ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه	۲		
	سوالات تمرینی از دروس ۴-۱ عربی سال چهارم	۲/۵	۱/۵	۱/۵
	اعراب فعل مضارع دروس ۱ و ۲ مبادی و درس ۵ سال چهارم	۲		
	مبحث فاعل و نائب فاعل درس ۶ عربی سال چهارم و دروس ۳ و ۴ مبادی	۱/۵		
	جملات اسمیه و نواسخ درس ۶ و ۷ عربی سال چهارم و دروس ۱۴ و ۱۵ مبادی	۳/۵	۲/۵	۲/۵
	دروس ۲۲ - ۱۵ مبادی	۴		
مبادی درس ۴۱-۲۳ عربی درس ۱۲-۸	تعریف اصطلاحات		۱	۱
	ترجمه و تعریف از کتاب عربی سال چهارم		۲/۵	۲/۵
	ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه		۲/۵	۲/۵
	حال و تمیز درس ۹ عربی سال چهارم و دروس ۳۰ تا ۳۳ مبادی		۱/۵	۱/۵
	اغراء و تحذیر-منادی و توابع آن، دروس ۲۳-۲۷ مبادی		۱	۱
	مفعول فیه و مفعول له دروس ۲۸ و ۲۹ مبادی		۱	۱
	مضاعف و مهموز درس ۱۱ عربی سال چهارم		۱	۱
	افعال مدح و ذم و استثناء درس ۱۰ و ۱۲ عربی سال چهارم و دروس ۳۴ و ۳۵ مبادی		۱/۵	۱/۵
	توابع دروس ۳۸-۴۱ مبادی		۲	۲
	میجرورات دروس ۳۶ و ۳۷		۱	۱
	جمع	۲۰	۲۰	۲۰

تذکرات

به جز سوالات بند ۱-۳ لازم است در عناوین ۴-۸ سوالات به صورت تمرینی و به سبک تمارین دو کتاب از قبیل تصحیح غلط، اعراب، پر کردن جای خالی و طرح و از طرح سؤالات حفظی خودداری گردد.

بارمبندی اخلاق(۳) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

کتاب : درس هایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری
بخش مقدمه (صفحه ۹۸ - ۸)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱	مفهوم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۲	تعریف علم اخلاق		
۳	روش های بحث در علم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۴	ارزش و ضرورت حسن خلق	۳ نمره	۱/۵ نمره
۵	ارزش و ضرورت علم اخلاق	۲/۵ نمره	۱ نمره
۶	معیار اخلاق	۳ نمره	۱/۵ نمره
۷	ظرافت اخلاق	۳ نمره	۱/۵ نمره
۸	انگیزه های اخلاقی	۴/۵ نمره	۲ نمره
۹	کمال انسان در بینش الهی		۱/۵ نمره
۱۰	کمال انسان در بینش های گوناگون		۴/۵ نمره
۱۱	ریاضت		۳/۵ نمره
۱۲	تصویری از سیر و سلوک و لوازم آن		۱ نمره
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارمبندی اخلاق دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

کتاب : درس هایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری
بخش اول : بررسی سیر و سلوک (صفحه ۱۹۴ - ۹۹)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱۳	رهی باریک و رهروانی اندک	۳/۵ نمره	۵ نمره
۱۴	مبدأ حرکت	۳ نمره	
۱۵	موضوع حرکت	۴ نمره	
۱۶	بستر حرکت	۵ نمره	
۱۷	مرکب حرکت تا صفحه ۱۴۴	۴/۵ نمره	
۱۷	محبت خدا و محبت دنیا تا آخر درس		۴ نمره
۱۸	زاد و توشه حرکت		۳/۵ نمره
۱۹	مرشد و راهنمای حرکت		۳/۵ نمره
۲۰	مقصد حرکت		۱/۵ نمره
۲۱	نتیجه حرکت		۲.۵ نمره
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارمبندی اصول عقاید (۲) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : دین و زندگی ۳

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	اول تا سوم	۵ نمره	۴ نمره
۲	چهارم و پنجم	۵ نمره	
۳	ششم تا هشتم	۶ نمره	۳ نمره
۴	نهم و دهم		۳ نمره
۵	یازدهم و دوازدهم		۴ نمره
۶	سیزدهم		۲ نمره
۷	چهاردهم تا شانزدهم		۴ نمره
جمع		۱۶ نمره	۲۰ نمره

تذکرات :

۴ نمره از امتحان پایانی نوبت اول به آزمون قرائت قرآن کریم اختصاص دارد.
 ارزشیابی مستمر بر اساس دستور العمل درس دین و زندگی ۳ انجام پذیرد.
 در این درس حذفیات بر اساس بarmبندی درس دین و زندگی ۳ می باشد.
 در طراحی سوالات توجه به تذکرات ارائه شده در بarmبندی دین و زندگی ۳ ضروری می باشد.

بارمبندی اصول عقاید رشته علوم و معارف اسلامی
کتاب دین و زندگی پیش‌دانشگاهی و کتاب جهان‌بینی اسلامی ۳ (کد ۲۰۰۹)
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

کتاب	درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
دین و زندگی	۱ تا ۳	۵	۳	۳
	درس ۴ و ۵	۴		
	درس ۶	۲/۵	۲	۲
	درس ۷	۲/۵		
	درس ۸ و ۹	۴		
	درس ۱۰	۲		
جهان‌بینی الهی (عدل الهی)	فصل اول	عدل بشری و عدل الهی روش‌ها و مشرب‌ها	۳/۵	۳/۵
		عدل چیست؟	۲	۲
		سایر مطالب (از ص ۱۷ تا پایان فصل)	۱/۵	۱/۵
	فصل دوم	فلسفه اسلامی	حذف	حذف
		راه‌ها و مسلک‌ها، تبعیض‌ها و پاسخ به آن (از ص ۲۴ تا ص ۳۶)	۳	۳
		راز تفاوت‌ها (از ص ۳۶ تا ص ۴۵) سنت‌ها (از ص ۴۵ تا پایان فصل)	۴	۴
	فصل چهارم	نظام کل (از ص ۶۵ تا ۷۲)	۱	۱
	جمع			
		۲۰	۲۰	۲۰

تذکرات درس اصول عقاید پیش دانشگاهی

الف - در ارزشیابی مستمر نوبت اول چهار نمره به روخوانی قرآن اختصاص یابد.

ب - از کتاب دین و زندگی از موارد زیر در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود :

۱- فعالیت ها : شامل : بررسی در صفحات ۲۶، ۴۹، ۵۵، ۵۷، ۶۹، ۹۳ - - برنامه ریزی در صفحه ۵۸ - پیشنهاد در صفحه ۱۸، ۲۷، ۳۸، ۷۴ - ذکر نمونه در صفحه ۴۵ - خود ارزیابی در صفحات ۳۲، ۳۴، ۶۶، ۷۰ - هم اندیشی در صفحات ۹۰، ۹۵ - مقایسه در صفحه ۳۱ - تفکر در آیات در صفحه ۲۲ - اندیشه و تحقیق در صفحه ۸۵

۲- برای مطالعه : در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۶۰، ۷۲، ۷۳، ۹۲، ۹۴، ۹۵، ۹۶ تا ۱۰۰، ۱۰۷، ۱۳۸

۳- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۵- پاورقی ها

۶- کتاب نامه

ج) در کتاب جهان بینی، پیشنهاد می شود مبحث نظام کل (از ص ۶۵ تا ۷۲) پس از راز تفاوت ها (از ص ۳۶ تا ص ۴۵) تدریس گردد.

د) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

و) آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

بارم‌بندی فقه و اصول پیش‌دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی
کتاب: آشنایی با فقه (ملیحه حاجیان) و آشنایی با اصول فقه (سعید سیدحسینی)
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
آشنایی با اصول فقه	درس اول تا هفتم	درس اول تا پانزدهم
آشنایی با فقه	درس اول تا هشتم	درس نهم تا چهاردهم

بارم‌بندی درس فقه و اصول

کتاب	درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
آشنایی با اصول فقه	اول و دوم	۳	۱	۱
	سوم و چهارم	۲	۱/۵	۱/۵
	پنجم و ششم	۳		
	هفتم	۲		
	هشتم و نهم		۲	۲
	دهم و یازدهم		۱/۵	۱/۵
	دوازدهم و سیزدهم		۲	۲
	چهاردهم و پانزدهم		۲	۲
آشنایی با فقه	اول و دوم	۲/۵	۲/۵	۲/۵
	سوم و چهارم	۲/۵		
	پنجم و ششم	۲/۵		
	هفتم و هشتم	۲/۵		
	نهم و دهم		۲/۵	۲/۵
	یازدهم و دوازدهم		۲/۵	۲/۵
	سیزدهم و چهاردهم		۲/۵	۲/۵
	جمع	۲۰	۲۰	۲۰

درس تفسیر و علوم قرآنی (۲) سال سوم رشته علوم و معارف اسلامی
کتاب آشنایی با قرآن جلد (۱) - تألیف استاد شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

فصل	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
شناخت قرآن	صفحه ۱۸-۷ (تا شرایط آشنایی)	۶	۱/۵
	صفحه ۲۹-۱۸ (تا ابتدای فصل اول)	۶	۱/۵
فصل اول: شناخت تحلیلی قرآن	صفحه ۳۵-۳۱ (تا آشنایی با زبان قرآن)	۲	۱
	صفحه ۴۵-۳۵ (تا مخاطبهای قرآن)	۶	۱
	صفحه ۴۸-۴۵ (تا آخر فصل)		۲
فصل دوم: عقل از دیدگاه قرآن (ص ۴۹ تا ص ۶۳)	صفحه ۵۶-۴۹ (تا مبارزه با لغزشهای عقل)		۴
	صفحه ۶۳-۵۶ (تا آخر فصل)		۳
فصل سوم: نظر قرآن درباره قلب (ص ۶۵ تا ص ۷۷)	صفحه ۷۲-۶۵ (تا فاجعه اندلس)		۳
	صفحه ۷۷-۷۲ (تا آخر کتاب)		۳
جمع			۲۰
		۲۰	

توجه:

پاورقی های کتاب به عنوان منبع تدریس لحاظ شود و مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارمبندی فن سخنوری پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی
کتاب سخنوری و فن بیان - دوره کاردانی تربیت معلم
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

ردیف	مبحث	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
۱	سخنوری و سخنور	۴ نمره	۱ نمره	۱ نمره
۲	فصاحت و بلاغت و نقش آن در سخنوری	۱۱ نمره	۴ نمره	۸ نمره
۳	سخن از لحاظ کیفیت و مفهوم		۲ نمره	۲ نمره
۴	علوم لازم برای سخنوری		۸ نمره	۹ نمره
۵	ارائه سخنرانی به صورت عملی	۵ نمره	۵ نمره	
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

ارزشیابی مستمر

دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی و انجام فعالیت های دانش آموزان و ارائه سخنرانی های دانش آموزان و مشارکت آنان در کارهای گروهی نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند.

تذکر

در پایانی نوبت اول و دوم، حتماً باید ۵ نمره به سخنرانی هایی که دانش آموز به صورت عملی در کلاس انجام داده است اختصاص یابد.

بارم‌بندی منطق صوری دوره‌پیش‌دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

کتاب آموزش منطق - تألیف آقای غرویان

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	عنوان دروس
حذف	حذف	حذف	راز نیاز به منطق
		//	موضوع علم منطق
		//	فایده‌ی منطق، آلی بودن منطق، تعریف منطق
		//	مدون منطق
		//	بحث الفاظ در منطق
		//	تقسیمات تلفظ
۲	۲	۱/۵	مفهوم و مصداق- کلی و جزئی
		۱/۵	نسبت‌های چهارگانه بین دو مفهوم کلی
		۱/۵	کلیات خمس
		۱/۵	اقسام کلیات خمس
۳	۳	۱/۵	تعریف و اقسام آن
		۱/۵	قواعد تعریف
		۱	قضیه و اقسام آن
		۱/۵	قضیه حملیه و اقسام آن
		حذف	موجهات
		۱/۵	قضیه شرطیه و اقسام آن
		۲	نسبت‌های چندگانه بین قضایا
		۱/۵	عکس
		۱	استدلال و اقسام آن
		۲/۵	قیاس اقترانی
۲/۵	۲/۵		قیاس اقترانی شکل‌های دوم، سوم، چهارم
۲/۵	۲/۵		قیاس استثنایی
۱	۱		استقراء و تمثیل
۱	۱		صناعات خمس
۲	۲		مقدمات صناعات
۲	۲		برهان
حذف	حذف		صناعت جدل
۲	۲		صناعت مغالطه
۲	۲		مغالطه‌های معنوی
حذف	حذف		صناعت خطابه و صناعت شعر
۲۰	۲۰		جمع