

ادبیات فارسی دهم

ردیف	قلمروها	موضوع ها	نمره
۱	زبانی ۷ نمره	معنی واژه	۱/۵
		املاي واژه	۱/۵
		دستور	۴
۲	ادبی ۵ نمره	آرایه های ادبی	۳
		حفظ شعر	۲
۳	فکری ۸ نمره	درک مطلب	۴
		معنی و مفهوم نثر	۲
		معنی و مفهوم نظم	۲
جمع نمره		۲۰	

اقتصاد دهم

شهریور		پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول		بخش
فعالیت	متن	فعالیت	متن	فعالیت	متن	
۲	۴	۱	۴	۳	۹	اول
	۳				۸	دوم
۱	۳	۲	۳			سوم
	۳		۴			چهارم
	۴		۶			پنجم
۲۰		۲۰		۲۰		جمع

تفکر و سواد رسانه ای دهم

ردیف	اهداف و عملکرد		فصل	درس	نوبت اول	نوبت دوم
	دروس و بارم					
۱	محتوای تولیدات رسانه‌ای را تحلیل و پیام‌های آشکار و پنهان آنها را درک می‌کند.		۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۹	۵	۴
۲	بازنمایی‌ها و کلیشه‌ها را در تولیدات رسانه‌ای تشخیص می‌دهد.		۲ و ۵	۴، ۵، ۱۶	۴	۲
۳	روش‌ها و فنون اقناع را در تولیدات رسانه‌ای تشخیص می‌دهد.		۲	۷، ۸، ۹	۵	۲
۴	فرستنده پیام را تشخیص می‌دهد.		۳	۹	۲	۳
۵	توانایی تحلیل و ارزیابی اهداف تولیدات رسانه‌ای را دارد.		۳	۱۰ و ۱۱	۴	
۶	ویژگی‌ها و نشانگرهای مخاطب فعال و منفعل را می‌شناسد.		۴	۱۳		۱
۷	حقوق خود در برابر رسانه‌ها و مصادیق آنها را می‌شناسد.		۴	۱۴		۲
۸	مؤلفه‌های سبک زندگی در تولیدات رسانه‌ای را تشخیص می‌دهد و آنها را با ارزش‌ها و هنجارهای جامعه مقایسه می‌کند.		۵	۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸		۴
۹	برای مدیریت مصرف بهینه از رسانه‌ها، اصول و قواعدی برای خود وضع می‌کن.		۶	۲۰، ۲۱		۱
۱۰	بی‌اخلاقی‌های رسانه‌ای را در تولیدات و جریان‌های رسانه‌ای تشخیص می‌دهد.		۶	۲۲		۱
جمع نمرات						
					۲۰	۲۰

جامعه شناسی دهم

درس ها	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۲/۵	۵	۱/۵
دوم	۲/۵		۱/۵
سوم	۳		۱/۵
چهارم	۳		۱/۵
پنجم	۳		۱/۵
ششم	۳		۱/۵
هفتم	۳		۱/۵
هشتم		۲	۱/۵
نهم		۲	۱/۵
دهم		۲	۱/۵
یازدهم		۲/۵	۱/۵
دوازدهم		۲/۵	۱/۵
سیزدهم		۲	۱/۵
چهاردهم		۲	۱/۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

دین و زندگی دهم

ب: ارزشیابی پایانی

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی دو نیم صفحه از آیات شریفه ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزش یابی مستمر انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره)

درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور، بزرگسال و دی ماه
اول و دوم	۵	۵	۲
سوم و چهارم	۶		۳/۵
پنجم و ششم	۵		۲
هفتم و هشتم		۳	۲/۵
نهم و دهم		۵	۳/۵
یازدهم و دوازدهم		۳	۲/۵
جمع	۱۶	۱۶	۱۶

زبان انگلیسی دهم

نام آزمون	مفاد آزمون	مجموعه نمره
مستمر	بخش های مختلف کتاب کار و دانش آموز+فعالیت های کلاسی	۲۰
پایانی	آزمون Speaking مصاحبه تک گروهی ، ایفای نقش (زمانی یک تا دو هفته پیش از آزمون کتبی)	۴ نمره
	آزمون listening سه بخش دو متن از کتاب (۲ نمره) یک متن از کتاب (۲ نمره)	۴ نمره
	آزمون Reading, Writing , Vocabulary, Grammar انواع متنوعی از پرسش ها از جمله پاسخ تشریحی، چند گزینه، درست و غلط، مرتب کردنی و	۱۲ نمره
شهریورماه، دی ماه و بزرگسالان	به همان روال آزمون پایانی برگزار می گردد. بخش های (listening , speaking) در همان روز آزمون کتبی برگزار می گردد	۲۰ نمره

زیست شناسی دهم

فصل	نوبت اول ۲۰ نمره از قسمت اول کتاب	نوبت دوم (۵ نمره از قسمت اول ۱۵ نمره از قسمت دوم)
۱	۲/۵	۱
۲	۷	۲
۳	۵	۱
۴- تا گفتار ۲- صفحه ۶۴	۲/۵	۱
فعالیت ها	۳	
۴- گفتار ۲ تا آخر فصل		۳/۵
۵		۲/۵
۶		۳/۵
۷		۳/۵
فعالیت های بخش دوم کتاب		۲
جمع	۲۰	۲۰

ادامه بارمبندی زیست‌شناسی ۱ - پایه دهم

شهریور

(۲۰ نمره از کل کتاب)

فصل

۱

۱

۳/۵

۲

۲/۵

۳

۳/۵

۴

۱/۵

۵

۲/۵

۶

۲/۵

۷

۳

فعالیت‌های کتاب

۲۰

جمع

شیمی دهم

برای آزمون نوبت اول و پایان سال:

فصل	نمره (نوبت اول)	نمره (نوبت دوم)
اول	۱۲	۵
دوم تا صفحه ۷۴	۸	۲
دوم از صفحه ۷۴ تا آخر		۵
سوم		۸
جمع	۲۰	۲۰

برای آزمون شهریور و جبرانی دی ماه هم چنین در صورتی که آزمون پایان سال به صورت نهایی برگزار شود:

فصل	نمره
اول	۶/۵
دوم	۶/۵
سوم	۷
جمع	۲۰

عربی دهم انسانی

مهارت‌های زبانی	موضوع	نمره
الف: مهارت واژه‌شناسی	نوشتن معنای کلمه در جمله از عربی به فارسی (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).	۲
	مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه	
	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد اسم‌های موجود در کتاب‌های هفتم تا دهم)	
ب: مهارت ترجمه به فارسی	ترجمه جمله‌های کتاب از عربی به فارسی از متن، تمرین، اعلموا، فنّ الترجمة و ...	۷
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	تکمیل ترجمه ناقص (دارای شش جای خالی)	
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ترجمه فعل‌هایی مانند ماضی ساده، معادل ماضی استمراری، ماضی منفی، مضارع منفی و مستقبل و نیز مصدر در جمله. (یکی از فعل‌ها دارای نون وقایه باشد).	۷/۵
	تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر، نهی و مصدر مناسب برای جای خالی در جمله	
	یا تشخیص نوع فعل یا تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چند کلمه	
	ذکر صیغه دو فعل در جمله	
	کاربرد عددهای اصلی و ترتیبی یا ساعت خوانی	
	تشخیص فاعل، مفعول، مبتداء، خبر، نایب فاعل، مضاف‌الیه، صفت، جار و مجرور در جمله و ذکر نام اعراب آنها	
	ترجمه فعل ماضی و مضارع مجهول و تشخیص آنها از فعل معلوم، یا کاربرد فعل مجهول در قالب پرسش چند گزینه‌ای	

عربی دهم انسانی ۲

	کاربرد درست حروف جر در قالب پرسش چند گزینه‌ای با توجه به معنای جمله یا تشخیص گزینه صحیح در مجرور به حرف جر	
۲	سؤال جورکردنی از مفهوم واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود. یا پر کردن جاهای خالی با گزینه‌های مناسب (سؤال دو گزینه‌ای) درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی خوانده شده)، یا (ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی)	د: مهارت درک و فهم
۱/۵	پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه‌ای به جمله‌های پرسشی طرح سؤال از الحوارات (مانند جمله‌سازی با کلمات پراکنده حداکثر شش تکه از عبارت‌های کتاب)، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده، دو گزینه‌ای و ...)	ه: مهارت مکالمه

عربی زبان قرآن دهم ریاضی و تجربی ۱

مهارت‌های زبانی	موضوع	نمره
الف: مهارت واژه‌شناسی	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله، (زیر کلمات خط کشیده می-شود.)	۲
	تعیین کلمات مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (دو مورد)	
	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد اسم‌های موجود در کتاب‌های هفتم تا دهم)	
ب: مهارت ترجمه به فارسی	ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی از متن، تمرین، اِعلَمُوا، فَنِّ التَّرجمه و ...	۷
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	تکمیل ترجمه ناقص	
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ترجمه فعل‌های ماضی ساده، ماضی استمراری، ماضی منفی، مضارع منفی، امر، نهی و مستقبل و نیز مصدر در جمله. (یکی از فعل‌ها دارای نون وقایه باشد.)	۷/۵
	تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر و نهی و نیز مصدر مناسب برای جای خالی در جمله، یا تشخیص نوع فعل، یا تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا میان چند کلمه	
	کاربرد عددهای اصلی و ترتیبی یا ساعت خوانی	
	تشخیص «فاعل و مفعول»، «مبتدا و خبر»، «جاء و مجرور»، مضاف‌الیه و صفت در جمله: (عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.)	
	ترجمه فعل ماضی و مضارع مجهول و تشخیص آنها از فعل معلوم، و یا کاربرد فعل مجهول در قالب پرسش چندگزینه‌ای	
	معانی و کاربرد حروف جر در قالب پرسش چندگزینه‌ای	

عربی زبان قرآن دهم ریاضی و تجربی ۲

	تشخیص و ترجمه اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه	
۲	سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود. یا پر کردن جاهای خالی با گزینه‌های مناسب (سؤال دو گزینه‌ای) درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی خواننده شده)، یا (ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی)	د: مهارت درک و فهم
۱/۵	پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه‌ای به جمله‌های پرسشی طرح سؤال از الحوارات (مانند جمله‌سازی با کلمات پراکنده حداکثر شش تکه از عبارت‌های کتاب)، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده، دو گزینه‌ای و ...)	هـ: مهارت مکالمه

فیزیک دهم ریاضی

شهریور		نوبت دوم		نوبت اول		فصل
فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	
۱/۲۵	۲	۰/۵	۱/۲۵	۱/۵	۴	اول
۰/۲۵	۳/۲۵	۰/۲۵	۲	۰/۵	۶	دوم
۱	۳	۰/۷۵	۲/۲۵	۲	۶	سوم
۱	۴/۵	۱/۷۵	۶			چهارم
۰/۵	۳/۲۵	۰/۷۵	۴/۵			پنجم
۴	۱۶	۴	۱۶	۴	۱۶	جمع
۲۰		۲۰		۲۰		

فیزیک دهم

شهریور			نوبت دوم		نوبت اول		فصل
فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فصل	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	
۱	۲/۷۵	اول	۰/۵	۱/۷۵	۲	۵	اول
۰/۵	۴	دوم	۰/۵	۲/۵	۱	۸	دوم
۱/۲۵	۳/۵	سوم	۰/۵	۱/۲۵	۱	۳	سوم (تا ابتدای بخش ۳-۴ صفحه ۷۰)
			۱	۳			سوم (از ابتدای بخش ۳-۴ تا پایان فصل)
۱/۲۵	۵/۷۵	چهارم	۱/۵	۷/۵			چهارم
۴	۱۶	جمع	۴	۱۶	۴	۱۶	جمع
۲۰			۲۰		۲۰		

منطق دهم

پایان نوبت دوم و شهریور	پایان نوبت نخست	عنوان درس	نمره	ارزشیابی مستمر نوبت نخست و دوم
۰/۵	۲	درس نخست: منطق ترازوی اندیشه		فعالیت در طول تحصیل، شامل تمامی مواردی است که نشان از پویایی و مشارکت دانش آموز در این درس داشته باشد. به عنوان نمونه به مواردی اشاره می شود: انجام تمرین های کلاسی و تکمیلی؛ انجام تحقیقاتی که دبیر مشخص می کند؛ همکاری در جمع آوری نمونه های مغالطات؛ طرح سؤالات خوب و به جا و مشارکت در بحث؛ ارائه مطلب در کلاس با نظر دبیر؛ آزمون های شفاهی و عملکردی و کتبی. (ارزشیابی مستمر نوبت دوم همانند نوبت اول انجام می شود).
۱	۳	درس دوم: لفظ و معنا		
۱	۴	درس سوم: مفهوم و مصداق		
۲	۴	درس چهارم: انواع و شرایط تعریف		
۱/۵	۴	درس پنجم: اقسام استدلال و کاربردهای آن		
۱	۳	درس ششم: قضیه حملی		
۷	۲۰	جمع	۲۰	
۳		درس هفتم: احکام قضایا		
۳/۵		درس هشتم: قیاس اقترانی		
۳/۵		درس نهم: قضیه شرطی و قیاس استثنایی		
۳		درس دهم: سنجشگری در تفکر		
۱۳		جمع		
۲۰		جمع کل	۲۰	جمع

تذکر

۱. بارم بندی ذکر شده در هر درس می تواند به اختیار دبیران تا نیم نمره افزایش یا کاهش داشته باشد.
۲. در مواردی که مطلبی در کتاب مطرح نشده است (مثلا تعریف یک اصطلاح به صراحت نیامده است) یا در بخش هایی قرار دارد که در پیش گفتار کتاب درسی جزء مباحث آزاد مشخص شده اند، نباید در امتحانات از آنها سؤالی طرح شود.

هندسه دهم

ردیف	عنوان درس	پایان نوبت اول	پایان نوبت دوم و شهریور
۱	ریاضی و آمار ۱ (علوم انسانی و معارف)	تا فصل ۳	
		فصل ۱	۶
		فصل ۲	۷/۵
		فصل ۳: تا ص ۷۰	۶/۵
		فصل ۳: درس‌های ۳ و ۴	۴
		فصل ۴	۵/۵
		فصل ۵	۳/۵
۲	ریاضی ۱ (مشترک تجربی و ریاضی)	تا آخر فصل ۴	
		فصل ۱	۵
		فصل ۲	۵
		فصل ۳	۵
		فصل ۴	۵
		فصل ۵	۴
		فصل ۶	۴
۳	هندسه ۱ (رشته ریاضی)	تا آخر فصل ۲	
		فصل ۱	۹
		فصل ۲	۱۱
		فصل ۳	۷
		فصل ۴	۶